

## Tejút-történet

- 1997 – Miután többekben párhuzamosan felmerült egy iskola alapításának gondolata, Mireisz László létrehozta a Tejút Iskola és Ifjúságnevelő Alapítványt.
- 1998 – Megváltozik az alapítvány vezetése.  
Március 12. – Tejút-est a Kosztolányi Művelődési Házban.  
Nyertes pályázat után sátorállítás a Diákszigeten.  
Ismertető jelenik meg a Tejút céljairól a Pedagógia c. folyóiratban.  
Szeptember 19-én elindul az 1. Tejút tanártovábbképzés.
- 1999 – Elkészül *A Tejút nevelési és oktatási módszer alapelvei és szerkezeti felépítése* c. összefoglaló tanulmányunk.  
A Tejút Alapítványról készült filmet (rendezte: Halmy György) bemutatják a Magyar Televízióban.  
Decemberben az alapítvány közhasznú besorolást nyer.
- 2000 - június 3-án *Tejút módszer: a múltra épülő jövő* címmel Tejút-konferencia a Shambala Tibet Központban.
- 2001 – Elindulnak a Tejút-hírlevelek (2002-ben jelenik meg az utolsó).
- 2002 – Az alapítvány tevékenységének megújítása: elkezdődik a buddhista szemléletű pedagógiai program kialakítása.  
Június 18. találkozó A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán, ettől kezdve havonta vagy többhavonta rendszeres találkozók, tájékoztatók.  
Augusztus 21. elkészül a Tejút Buddhista Tanoda alternatív általános iskola és középiskola alapkonceptiója.  
Elindul a Tejút honlapja.  
Rendszeres ismertető a Tejútról az egyházi kiadványban.
- 2003 – Tanulmányút Myanmarba (Altmann Andrea és Grábler Zsuzsa operátor)  
Elkészül a Tejút Buddhista Szemléletű Általános Iskola és Óvoda Pedagógiai programja.  
1. Tejút nyári buddhista gyermektábor Uszon  
Ősztől kedd délutánonként és szombat délelőttönként a Tan Kapuja Buddhista Főiskolán buddhista szemléletű foglalkozásokat tartunk gyermekeknek.  
Kapcsolatfelvétel a Dharma Schoollal  
Rádiófelvétel a Civil Rádióban
- 2004 – 2004. január 24-én indult el az új, egyéves Tejút tanártovábbképzési program.  
Január 29. megjelenik a Népszabadságban egy interjú a Tejút fő szervezőivel, Csörgő Zoltánnal és Tóth Andreával.  
Bemutatkozás a TV2-ben  
Márciusban: műhelyek létrehozása  
Sikeres Mobilitás-pályázat során támogatást kapunk a gyermektábor megrendezésére.
2. Tejút nyári buddhista gyermektábor Uszon  
Újabb kérdőíves felmérés az egyház tagjai és szimpatizánsai körében, hogy a beiskolázási igények felől tudakozódjunk.  
Karácsonyi Kézműves Vásár A Tan Kapuja Buddhista Főiskolán
- 2005 – Sikeres pályázatok – könyvkiadás, NCA: működési, nemzetközi kapcsolatok  
Fogadóintézményként részvétel a HóGu akciókutatásában.  
Március 7. Semphen Rinpoche francia láma Találkozó Láma Semphen Rinpochével, aki egy szlovéniai buddhista iskolát készül alapítani, tapasztalatcsere, együttműködés, Európai Buddhista Iskolák szövetsége alapításának gondolata uniós források elérésére  
Április 23. Olvasztótégely Közösségépítő kommunikációs tréning  
3. Nyári Buddhista Gyermektábor Taljándörögdon

## Sikertelen akkreditációs folyamat

Többen hospitálólóként részt veszünk az újraindult HóGu akciókutatásában. Ennek során számos hasznos tapasztalatra, adaptálható ismeretre tettünk szert többek között a Pesthidegkúti Waldorf Iskolában illetve a Gyermek Házában tett hospitálások során. Ősszel látogatás a Dharma Schoolban. Alapítványunk 2005 tavaszán támogatást nyert a Nemzeti Civil Alapprogramnál a nemzetközi kapcsolatépítés elősegítésére. A nyertes pályázat lehetővé tette régi tervünk, egy tanulmányút megvalósítását az Európában egyedülként működő buddhista iskolába, az angliai Dharma School-ba. Szerencsénkre még éppen sikerült találkozunk az iskola alapítójával és hajdani igazgatójával, Kevin Fosseyval, az új igazgatóval és a többi tanítóval, tanárral. Nagyon hasznos volt látni a hazai iskolaszervezés lehetőségeinek felmérése érdekében, hogyan működik egy buddhista szellemiségű iskola Nyugaton, nem buddhista környezetben. A TKBF szellemi célkitűzéséhez hasonlóan a Dharma School is a buddhista hagyomány egészét, illetve lényegét igyekszik közvetíteni. Mindezek alapján elmondhatjuk, hogy a Tejút szempontjából a Dharma School-t valóban példaadó értékűnek tekinthetjük.

2006 - első negyedévében megjelenik a Tejút Iskola könyvek (KELET-NYUGATI ÁTJÁRÓ) első két kötete (Keleti természeti etika - környezeti nevelés, ökotudatosság; Keleti szemlélet és hagyomány az életvezetésben), amelyhez a támogatást a Nemzeti Kulturális Alap 2005 év első felében megnyert pályázatai biztosítják.

2007-2012

Innentől kezdve tudatosodik bennünk, hogy nincs kellő ráfordítható energiánk, hogy az iskola megvalósulásában előrébb lépünk. Történnék ugyan lépések aktívnak ígérkező titkárok mozgósítására, majd 2008-ban felébred váratlanul a remény, hogy egy lelkes csapat, egy befogadó épület és pénzügyi támogatás révén megvalósulhat egy buddhista óvoda. Ettől kezdve lépcsőzetesen felfelé építkező folyamatban képzeljük el a már létező buddhista főiskola alá berendeződő oktatási egységeket, vagyis terveink szerint egy teljes, az életkorokat tekintve a kötelező oktatás minden korszakát lefedő - óvoda, általános és középiskola - rendszerben gondolkodunk. Illúzióink hamar szertefoszlanak, s ugyanígy két év múlva, amikor újabb ígéretes támogató jelenik meg.

Ezekben az években, különösen a gazdasági válság idején tudatosítva a szertefoszló lehetőségeket, amikor Magyarországon inkább megszűntek alternatív iskolák, mintsem újak jöttek volna létre, „takaréklángon” működünk. A buddhista gyerektáborok szervezése kitartóan zajlik évről évre, a lebonyolítás során átélt sikerek garantálják számunkra, hogy jó úton járunk.

Havonta gyerekfoglalkozásokat tartunk a Buddhista Főiskolán

Minden évben megtartjuk Uszón (Bükkmogyorósd mellett) a Tejút nyári buddhista gyerektábort

Ezekben az években kutatómunka, tapasztalatgyűjtés és felkészülés zajlik, az iskolaalapítás időpontját meghatározatlan időre elnapoljuk.

2013 Elindul a buddhista hittanoktatás az általános iskolákban és a hat illetve nyolcosztályos gimnáziumokban.

2014 A TKBF MA szakán vizsgadolgozatként elkészül a Tejút addigi tapasztalatait összegző A buddhista pedagógia eszméi, lehetséges módszerei és az ezekkel kapcsolatos tapasztalatok a Tejút Buddhista Gyerektáborokban c. tanulmány. Elkészül a Buddhista erkölcstanoktatás mintatanterv.

2015 Az első őszi buddhista gyerektábor megtartása.

2016 Az első tavaszi buddhista gyerektábor megtartása.

- Nyári táborainkat immár a Baranya megyei Mánfán, az egyház erre a célra (is) létrehozott elvonulási központjában tartjuk (az uszói medveveszély miatt). Ettől kezdve évente három tábort tartunk, ráadásul nyáron három turnusban: az első hét a családoké, a második minden korosztályú gyermeké, a harmadik a nagyobbaké.
- 2017 Elindulnak önképző célú rendszeres (évi négyszeri, Bajnán, az egyház egyik elvonulási központjában tartott) oktatói elvonulásaink, hogy a legjobb gyakorlatokat megtanuljuk egymástól, megosszuk tapasztalatainkat, együtt gyakoroljunk, esetenként valamely külföldi vagy hazai szerzetes, tanító vezetésével, s szupervízió keretében igyekezzünk megoldást találni a tanítás közben felmerülő kihívásokra.  
Elkészül Az elkötelezett buddhista pedagógia elvei című összefoglalás.
- 2018 Megjelenik az első két tankönyvünk az iskolai hittanoktatáshoz.
- 2019 Oktatóink különböző – drámapedagógusi, művészetterapeuta, meseterápiás – továbbképzéseken vesznek részt.
- 2020 A pandémia idején hittanoktatóink helytállnak az online oktatásban, mi több: intenzív munkával és továbbfejlesztéssel feladatgyűjteményt hoznak létre egy az oktatást támogató munkafüzetsorozat alapjaként.  
A BME Pedagógia Kara intézményvezetői és pedagógusszakértői továbbképzésére szakdolgozatként elkészül egy alapos buddhista pedagógiai összefoglalás, amely első jelentős megfogalmazása egy hosszas kutatás nyomán elkészülő terjedelmes könyvnek.  
Elindul A Tan Kapuja Buddhista Egyház fenntartásában működő Mandala Általános Iskola szervezése.
- 2021 A tanévben (2020-2021) az ország 73 iskolájában 227 csoportnak és összességében 633 6-14 éves gyermeknek tartott heti rendszerességgel órát 31 oktatónk. A Tejút buddhista szemlélete és gyakorlata évről-évre egyre több gyermekhez jut el. Esztergomban létrejön az EGEK, amely mostantól az otthona lesz a Tejút buddhista gyerektáboroknak.